

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Débuter en UPE2A

Identifiant 21A0090722

Débuter en UPE2A	Module 79643
<p>Public Enseignant-e-s qui débutent en UPE2A</p> <p>Objectifs Être capable d'organiser un dispositif souple d'inclusion en fonction des différents profils d'élèves allophones: accueillir, évaluer et inclure.</p> <p>Contenu - Définition du public. - Introduction au Français Langue Seconde (FLS) et Français de scolarisation (FLSco). - Langue orale et écrite. - Construction de séquences et séances. - Programmation et évaluation.</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 1 jour: 6h / 2 jours consécutifs: 12h / 2 jours consécutifs: 12h / 1 jour: 6h</p>	<p>Durée 36 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Habilitation DELF

Identifiant 21A0090723

Habilitation des examinateurs correcteurs du DELF scolaire	Module 79644
<p>Public Enseignant-e-s en UPE2A qui peuvent candidater, public désigné</p> <p>Objectifs Etre capable de certifier des compétences langagières en référence au Cadre Européen Commun de Référence aux Langues(CECRL), du niveau A1 au B1.</p> <p>Contenu - Etudes des différents niveaux du CECRL. - Présentation du DELF A1, A2 et B1, analyse des descripteurs et des grilles d'évaluation. - Etude et correction d'épreuves. - Réflexion sur le comportement de l'examineur-correcteur. - Modalités d'organisation du DELF.</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Formation de 18H en 3 jours</p>	<p>Durée 18 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 2D-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>
Réhabilitation DELF	Module 79645
<p>Public Enseignant-e-s habilité-e-s qui doivent renouveler leur habilitation.</p> <p>Objectifs Renouvellement de l'habilitation d'examineur - correcteur du DELF scolaire (A1 à B1)</p> <p>Contenu Mise à jour des connaissances sur le CRCRL et sur les compétences évaluées par le DELF scolaire (A1 à B1).</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités formation de 6h en présentiel</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 2D-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

Scolariser les EANA en dispositif spécifique

Identifiant 21A0090724

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Enseigner la lecture écriture à des élèves allophones non scolarisés antérieurement	Module 79650
<p>Public Enseignant-e-s en charge de dispositifs spécifiques UPE2A</p> <p>Objectifs Développer des compétences professionnelles en lien avec l'enseignement / apprentissage de la lecture - écriture auprès d'élèves allophones de niveau scolaire équivalent ou inférieur à celui de cycle 2.</p> <p>Contenu - Principes théoriques de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. - Spécificités de la lecture et de l'écriture en Français Langue Seconde (FLS). - Stratégies de remédiation en production d'écrits, utilisation des TICE, méthodes et outils pour la classe ordinaire. - Présentation de l'outil : Entrer dans la lecture.</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 2x6h de formation en présentiel</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>
Enseigner le lexique en UPE2A	Module 79651
<p>Public Enseignant-e-s en UPE2A</p> <p>Objectifs Apprendre à construire un apprentissage cohérent du lexique. Développer les stratégies d'apprentissage du lexique en UPE2A.</p> <p>Contenu Choix didactiques: le critère de la fréquence, l'organisation en réseaux, la catégorisation. Élaboration de séances de classe.</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 1x6h de formation en présentiel</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Enseigner la grammaire à l'oral et à l'écrit	Module 79652
<p>Public Enseignant-e-s en UPE2A</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les principales caractéristiques et difficultés des structures de la langue française. - Maîtriser l'articulation entre les situations de communication, les actes de langage et les structures. - Être capable de proposer une progression grammaticale qui tienne compte des objectifs de communication. - Mettre en place des activités qui permettent d'observer, de comprendre et de pratiquer la langue et ses structures, à l'oral comme à l'écrit. <p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les structures de la langue française, en comparaison avec la grammaire d'autres langues. - Situations de communication, actes de langage et grammaire. - Activités de classe : grammaire de l'oral et de l'écrit. <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 1X-6H de formation en présentiel</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>
Enseigner la littérature en UPE2A	Module 79653
<p>Public Enseignant-e-s en UPE2A</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer ses connaissances en littérature jeunesse pour travailler la littérature en UPE2A. - Être capable de choisir des supports littéraires adaptés pour créer des séances d'apprentissage à partir de ces supports. <p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des supports pour enseigner la littérature en UPE2A en fonction des profils d'élève. - Présentation de séances à partir de la littérature jeunesse. - Construction de séquences. <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 1X6h de formation en présentiel</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Enseigner les Disciplines Non Linguistiques (DNL) en UPE2A	Module 79654
<p>Public Enseignant-e-s en UPE2A</p> <p>Objectifs Favoriser l'entrée des élèves allophones dans les disciplines scolaires.</p> <p>Contenu - Clarification des notions FLSco et DNL. - Sensibilisation aux discours pédagogiques dans les différentes disciplines. - Elaboration de séances à partir de supports disciplinaires.</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 1X6h de formation en présentiel</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Scolariser les EANA à l'école élémentaire - Formation Hybride

Identifiant 21A0090741

Scolariser les EANA en classe ordinaire à l'école élémentaire	Module 79678
<p>Public Enseignants de classe ordinaire en école élémentaire qui accueillent des Élèves Allophones Nouvellement Arrivés.</p> <p>Objectifs Développer les connaissances relatives aux EANA pour favoriser l'accueil et l'inclusion de ces élèves en classe ordinaire.</p> <p>Contenu - Présentation des textes officiels sur l'accueil des EANA et des dispositifs institutionnels d'accompagnement linguistique. - Apports de connaissances relatives au public concerné. - Présentation de stratégies d'aide à l'inclusion et de ressources en FLS. - Présentation d'activités à mettre en place en classe ordinaire pour répondre aux besoins particuliers des EANA.</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 6h en présentiel et 3h à distance</p>	<p>Durée 9 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Ouvert à l'inscription, Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>
Scolariser des EANA en classe ordinaire à l'école élémentaire	Module 79679
<p>Public Enseignants en classe élémentaire qui accueillent des EANA. Public désigné</p> <p>Objectifs Développer les connaissances relatives aux EANA pour favoriser l'accueil et l'inclusion de ces élèves en classe ordinaire.</p> <p>Contenu Apport de connaissances sur les textes officiels relatifs aux EANA et sur les ressources Eduscol. Vidéos</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 3h à distance</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Ouvert à l'inscription, Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Élaborer des ressources pour les EANA non scolarisés antérieurement (NSA).

Identifiant 21A0090742

Renforcer les pratiques enseignantes auprès des EANA	Module 79680
<p>Public Enseignants d'UPE2A, enseignants des disciplines enseignées dans le second degré.</p> <p>Objectifs Être en mesure d'informer et de conseiller les enseignants qui accueillent des élèves allophones en classe ordinaire, favoriser l'inclusion des EANA. Élaborer et diffuser des ressources pour les EANA NSA.</p> <p>Contenu Élaboration d'outils pour aider les enseignants des différentes disciplines à inclure les EANA en classe ordinaire.</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 3 jours de formation en présentiel</p>	<p>Durée 18 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>

Scolariser les EANA à l'école maternelle

Identifiant 21A0090743

Scolariser les EANA à l'école maternelle	Module 79681
<p>Public Enseignants à l'école maternelle qui accueillent des élèves allophones.</p> <p>Objectifs Mieux connaître les spécificités des Élèves Allophones Nouvellement Arrivés pour favoriser l'inclusion de ces élèves en classe ordinaire.</p> <p>Contenu - Présentation des textes officiels et des ressources. - Renforcement des connaissances relatives au public concerné. - Analyse des stratégies qui facilitent l'inclusion. - Présentation d'activités et d'outils pour répondre aux besoins particuliers de ces élèves.</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 6h en présentiel</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Ouvert à l'inscription, Public volontaire</p> <p>Priorité nationale 1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Scolariser les EANA au collège - Formation Hybride

Identifiant 21A0090745

Scolariser les EANA en classe ordinaire au collège

Module 79685

Public

Enseignants de collège qui accueillent des EANA en classe ordinaire. Public volontaire

Objectifs

Comprendre les différents profils des Élèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA) : parcours scolaire, langue d'origine, compétences en langue française et en Disciplines Non Linguistiques (DNL). Identifier les compétences à développer en classe ordinaire. Construire des outils adaptés en français et en DNL. Mettre en place une évaluation adaptée.

Contenu

Étude de cas. Démarches spécifiques, construction d'outils et conception d'activités adaptées aux EANA . Réflexion sur les critères d'évaluation à l'oral et à l'écrit.

Orientation

P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

6h en présentiel et 3h à distance asynchrone

Durée

9 h

Modalité

Hybride

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

Priorité nationale

2D-Ecole inclusive

Priorité académique

RENFORCER
L'ENSEIGNEMENT
DES FONDAMENTAUX
FRANCAIS

Scolariser les EANA en classe ordinaire au collège

Module 79686

Public

enseignants de collège qui accueillent des EANA en classe ordinaire

Objectifs

- Comprendre les différents profils des Élèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA) : parcours scolaire, langue d'origine, compétences en langue française et en Disciplines Non Linguistiques (DNL).
- Identifier les compétences à développer en classe ordinaire.
- Construire des outils adaptés français et en DNL.
- Mettre en place une évaluation adaptée.

Contenu

Apport de connaissances relatives aux EANA

Orientation

P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

3h asynchrone

Durée

3 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

Priorité nationale

2D-Ecole inclusive

Priorité académique

RENFORCER
L'ENSEIGNEMENT
DES FONDAMENTAUX
FRANCAIS

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Scolariser les EANA au lycée - Formation Hybride

Identifiant 21A0090747

Scolariser des EANA en classe ordinaire au LYCÉE

Module 79689

Public

Enseignants de Lycée général ou professionnel qui accueillent des EANA en classe ordinaire.

Objectifs

- Comprendre les différents profils des Élèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA) : parcours scolaire, langue d'origine, compétences en langue française et en Disciplines Non Linguistiques (DNL).
- Identifier les compétences à développer en classe ordinaire.
- Construire des outils adaptés en français et en DNL.
- Mettre en place une évaluation adaptée.

Contenu

Étude de cas. Démarches spécifiques, construction d'outils et conception d'activités adaptées aux EANA .

Réflexion sur les critères d'évaluation à l'oral et à l'écrit.

Orientation

P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

6h en présentiel et 3h à distance

Durée

9 h

Modalité

Hybride

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

Priorité nationale

2D-Ecole inclusive

Priorité académique

RENFORCER
L'ENSEIGNEMENT
DES FONDAMENTAUX
FRANCAIS

Scolariser les EANA en classe ordinaire au lycée

Module 79690

Public

Enseignants de Lycée général ou technologique qui accueillent des EANA en classe ordinaire

Objectifs

Comprendre les différents profils des Élèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA).

Contenu

Apport de connaissances relatives aux EANA

Orientation

P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

m@gistère 3h

Durée

3 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

Priorité nationale

2D-Ecole inclusive

Priorité académique

RENFORCER
L'ENSEIGNEMENT
DES FONDAMENTAUX
FRANCAIS

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Scolariser les EANA au lycée professionnel

Identifiant 21A0090750

Scolariser les EANA en lycée professionnel

Module 79693

Public

Enseignants de lycée dans les disciplines professionnelles qui accueillent des EANA.

Objectifs

Connaître les différents profils d'Élèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA), savoir prendre en compte les besoins spécifiques de ces élèves dans les disciplines d'enseignement professionnel.

Contenu

- Analyse des profils scolaires et linguistiques des EANA.
- Étude de cas.
- Création d'outils pédagogiques adaptés.
- Liens avec les cours de soutien linguistiques.

Orientation

P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

6h en présentiel

Durée

6 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription,
Public volontaire

Priorité nationale

2D-Ecole inclusive

Priorité académique

RENFORCER
L'ENSEIGNEMENT
DES FONDAMENTAUX
FRANCAIS

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Enseigner le FLS en soutien individualisé à l'école
élémentaire - Formation Hybride

Identifiant 21A0090752

Enseigner le FLS à des EANA isolés ou en petit groupe	Module 79695
<p>Public Enseignant-e-s en école élémentaire qui assurent le soutien individualisé d'un ou plusieurs élèves allophones (HSE)</p> <p>Objectifs Comprendre les différents profils des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA): parcours scolaires, langues d'origine, compétences en langue française et en Disciplines Non Linguistiques (DNL). Déterminer des objectifs linguistiques prioritaires.</p> <p>Contenu - Construction d'un parcours individualisé d'apprentissage de la langue française pour chaque élève en fonction de ses besoins repérés par l'évaluation. - Construire des séances pour travailler l'expression, à l'oral et à l'écrit en cours de soutien individuel.</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 6h en présentiel et 3h à distance asynchrone</p>	<p>Durée 9 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>
Enseigner le FLS à des EANA isolés ou en petit groupe à l'école élémentaire	Module 79696
<p>Public Enseignant-e-s à l'école élémentaire qui assurent des HSE auprès d'EANA</p> <p>Objectifs Approfondir ses connaissances relatives aux Elèves Allophones Nouvellement Arrivés: accueillir, évaluer et inclure.</p> <p>Contenu - Lecture de textes officiels. - Quizz. - Présentation et analyse de ressources relatives aux EANA . - Lecture et analyse de vidéos.</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 3h M@gistère</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Enseigner le FLS en soutien individualisé dans le second degré - Formation Hybride

Identifiant 21A0090754

Enseigner le FLS à des EANA isolés ou en petit groupe dans le second degré	Module 79699
<p>Public Enseignants du second degré qui assurent le soutien individuel dans le second degré</p> <p>Objectifs - Comprendre les différents profils des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA): parcours scolaires, langues d'origine, compétences en langue française et en Disciplines Non Linguistiques (DNL). - Déterminer des objectifs linguistiques prioritaires.</p> <p>Contenu - Construction d'un parcours individualisé d'apprentissage de la langue française pour chaque élève en fonction de ses besoins repérés par l'évaluation. - Construire des séances pour travailler l'expression, à l'oral et à l'écrit en cours de soutien individuel.</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 6h en présentiel et 3h à distance asynchrone</p>	<p>Durée 9 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale 2D-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>
Enseigner le FLS à des EANA isolés ou en petit groupe au second degré	Module 79700
<p>Public Enseignants du second degré qui assurent l'accompagnement des EANA isolés ou en petit groupe.</p> <p>Objectifs Approfondir ses connaissances relatives aux EANA: accueillir, évaluer et inclure.</p> <p>Contenu Textes et ressources officiels. Vidéos</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 3h</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale 2D-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Séminaire CASNAV

Identifiant 21A0090756

Séminaire CASNAV	Module 79703
<p>Public Enseignant-e-s d'UPE2A de l'académie. Public désigné. Interdegré</p> <p>Objectifs Harmoniser la prise en charge des EANA</p> <p>Contenu Réflexions autour du plurilinguisme et l'interculturel.</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 3h de conférence et 3h d'ateliers</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV

Scolariser les EFIV à l'école élémentaire - Formation Hybride

Identifiant 21A0090757

Scolariser les EFIV	Module 79704
<p>Public Public désigné. Enseignants en classe élémentaire qui accueillent des Enfants issus de Famille Itinérante et de Voyageurs</p> <p>Objectifs Mieux connaître les spécificités des EFIV pour pouvoir prendre en compte les besoins particuliers de ces élèves et les aider à entrer dans la lecture - écriture en contexte de scolarité discontinue.</p> <p>Contenu - Analyse des difficultés du passage de l'oral à l'écrit. - Présentations d'outils de remédiation en classe ordinaire et en soutien individuel.</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 6h en présentiel par groupe et 3h à distance asynchrone</p>	<p>Durée 9 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>

Scolariser les EFIV en classe ordinaire	Module 79705
<p>Public Enseignants d'école élémentaire qui accueillent des EFIV.</p> <p>Objectifs Renforcer les connaissances sur les Enfants issus de Famille Itinérante et de Voyageur (EFIV).</p> <p>Contenu Etude des textes officiels relatifs à la scolarisation des Enfants issus de Famille Itinérante et de Voyageur. Apports d'informations pour mieux connaître les spécificités des EFIV.</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités m@gistere de 3h</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>

INT_ - INTEGRATION DES ENFANTS MIGRANTS CASNAV**Préparation à la certification complémentaire en Français
Langue Seconde (CCFLS)****Identifiant** 21A0091092

Préparation à la certification complémentaire en FLS	Module 80172
<p>Public Public désigné</p> <p>Objectifs Renforcer les connaissances des candidats sur le cadre réglementaire des épreuves et sur les textes qui régissent l'enseignement du FLS aux EANA. Mieux connaître les pratiques d'enseignement du FLS, FLSco. Préparer le candidat aux épreuves.</p> <p>Contenu - Présentation des textes réglementaires relatifs à la CCFLS. - Présentation et analyse de pratiques. - Entraînement à l'épreuve orale.</p> <p>Orientation P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 1X6h</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale 2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves</p> <p>Priorité académique RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DES FONDAMENTAUX FRANCAIS</p>