

### B.3.1. FICHE ENSEIGNANT : SUGGESTIONS POUR LE TUTORAT

**Conseil de tutorat** : faire de l'aide un véritable enjeu éthique et cognitif pour tous.

**Comment l'organiser ?**

- Critères de choix des tuteurs : compétence verbale plus essentielle que la compétence cognitive.
- Laisser un certain degré de liberté dans l'action du tuteur.
- Organiser un tutorat tournant.
- Symboliser le tutorat (badge, ...). L'intérêt est de valoriser les tuteurs et de susciter les échanges entre les anciens et les nouveaux tuteurs.
- Organiser un conseil de tuteurs (interroger les tuteurs sur la nature de l'aide, prendre comme support des tâches précises et éviter les témoignages trop généraux, mettre en place un cahier de conseil).

**Un tuteur peut apporter de l'aide sur :**

- l'œuvre, le produit (fait à sa place, améliore, corrige),
- le but (montrer un produit comparable, son propre produit),
- un aspect du produit,
- la consigne (répète, fait répéter, montre),
- le matériel (liste, montre, dit),
- les règles d'action.

Source : *La langue des apprentissages – Premiers pas dans le français à l'école*, D. Leroy et J.-P. Collegia, éd. Scéren CNDP, Coll Les Cahiers VEI (Ville Ecole Intégration), p : 19.