

# À quoi sert le conseil de classe ?

*Cette séance est à travailler en fin de trimestre (à l'approche du conseil de classe) afin d'aider l'élève nouvellement arrivé à comprendre le fonctionnement du conseil de classe, le rôle des délégués et son bulletin scolaire.*

## Informations générales

 Objectif	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Connaître le rôle des délégués de classe</b></li><li>- <b>Connaître le fonctionnement du conseil de classe</b></li><li>- <b>Lire et comprendre le bulletin scolaire (moyennes/appréciations)</b></li></ul>
 Auteur	P. DEHÉDIN
 Licence	Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

## Déroulement des séances

- **Séance 1** : Le conseil de classe et le bulletin scolaire (60 min)

## Le conseil de classe et le bulletin scolaire

 Objectif(s) de séance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je connais le rôle des délégués de classe</li> <li>- Je sais transmettre une information/exposer un problème</li> <li>- Je comprends mon bulletin scolaire</li> <li>- Je sais rédiger une appréciation</li> </ul>	 <b>60 minutes</b> (5 phases)
 Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Fiche d'activité « Les délégués et le conseil de classe »</li> <li>*Fiche d'activité « Le bulletin scolaire »</li> </ul>	
 Informations théoriques	<p>Un élève nouvellement arrivé ne doit pas être exclu de la participation à la vie du collège : élire les délégués de classe et connaître leur rôle en fait partie.</p>	

### 1. Quoi de neuf ?

 (individuel) | réinvestissement |  5 min.

Le « Quoi de neuf ? » est une très bonne activité pour débiter la matinée ou une séance d'aide personnalisée. Il s'agit d'un temps de parole aménagé où l'élève peut s'exprimer librement et parler de ce dont il a envie.

### 2. Le rôle des délégués de classe / Le conseil de classe

 (binômes) | découverte |  15 min.

Pour que l'élève puisse participer pleinement à la vie du collège, il est essentiel qu'il connaisse le rôle des délégués et leurs missions.

**Exercice n°1 : L'élection des délégués de classe** — À partir de l'observation et de la lecture du document sur [l'élection des délégués](#) (extrait du manuel « Français Langue Seconde », éd. Belin, 2012) l'élève prend la parole pour expliquer ce qu'il sait déjà et ce qu'il a compris du texte.

#### Activité de l'enseignant

1. **Observe le document : à ton avis, de quoi va-t-il parler ? Décris l'image : que vois-tu ?**
2. **Lis le texte et réponds aux questions.**
3. **Quel est le rôle du délégué de classe ? Qu'est-ce qu'il fait dans le collège ?**

**Exercice n°2 : Le conseil de classe** — À partir de l'observation et de la lecture du document sur le [conseil de classe](#) (extrait du manuel « Français Langue Seconde », éd. Belin, 2012) l'élève prend la parole pour expliquer ce qu'il sait déjà et ce qu'il a compris du texte.

#### Activité de l'enseignant

1. **Observe le document : à ton avis, de quoi va-t-il parler ? Décris l'image : que vois-tu ?**
2. **Lis le texte et réponds aux questions.**
3. **À quoi sert le conseil de classe ?**

### 3. Le projet de classe : transmettre une information

 (individuel) | entraînement |  15 min.

L'objectif de cette activité est de mettre l'élève en situation : il est délégué de classe et un camarade lui a envoyé un SMS pour lui demander de parler lors du conseil d'un projet qu'ils ont eu avec le reste de la classe. L'élève doit comprendre la nature de ce projet — aidé par un [questionnaire de compréhension écrite](#) — car il devra en faire part et le défendre lors du conseil de classe.

#### Compréhension écrite

**Exercice n°1 : Le projet de classe.**

#### Consigne

1. **Tu es délégué de classe. Un camarade t'a écrit un SMS, car ils ont eu une idée de sortie scolaire / pour que les élèves ne s'ennuient plus sur le temps du midi.**
2. **Lis le message qu'il t'a envoyé, puis réponds aux questions sur ta fiche d'activité.**

## À quoi sert le conseil de classe ?

### Jeu de rôle

#### Exercice n°2 : Au conseil de classe.

-  **Consigne**  
**C'est le jour du conseil de classe. Tu dois parler du projet de tes camarades à tes professeurs et le défendre.**  
L'enseignant joue le rôle du professeur principal.

#### 4. Je lis mon bulletin scolaire

 (individuel) | recherche |  15 min.

Qui dit conseil de classe, dit bulletin scolaire. Tout comme les outils scolaires vus dans la séquence n°1, la lecture du bulletin scolaire peut s'avérer complexe pour un élève n'ayant jamais été scolarisé auparavant ou n'étant pas habitué à ce type de document. Il importe donc de familiariser l'élève à sa lecture pour l'aider à comprendre ce qu'il a atteint et ce qui est attendu de lui (système de notation français).

Il est important d'aider l'élève à s'interroger sur ce document et à se l'approprier (lecture sur plusieurs colonnes). À partir d'un modèle de bulletin scolaire, posez-lui des questions d'observation et de réflexion :

-  **Activité de l'enseignant**  
« **Qu'est-ce que c'est ? Sais-tu à quoi sert un bulletin scolaire ? Comment est-ce qu'on le lit ?** »  
**Pour les élèves déjà scolarisés antérieurement :**  
« **Comment c'était dans ton ancienne école ? Vous avez des bulletins scolaires aussi ? Les notes étaient sur 20 aussi ?** »

#### Comprendre sa moyenne

1. L'élève effectue une première lecture guidée du bulletin scolaire :

-  **Consigne**  
1. **Observe le bulletin scolaire devant toi : Où se trouve la colonne des matières ? Et celle des moyennes ?**  
2. **Qu'est-ce que c'est une moyenne ?**  
3. **Colorie en jaune les moyennes en dessous de 10 et en bleu les moyennes au-dessus de 10.**

2. L'élève répond à des questions de compréhension pour parler du bulletin scolaire :

-  **Consigne**  
1. **Quelle est la matière où Marie a la meilleure note ?**  
2. **Quelle est la matière où Marie a des difficultés ?**  
3. **Combien de moyenne a-t-elle en mathématiques ? À ton avis, est-ce que c'est bien ?**  
4. Etc.

-  **Différenciation**  
Pour les élèves d'un niveau plus avancé, vous pouvez aborder avec eux les coefficients : leur fonction (des matières ou des évaluations plus importantes que d'autres) et leur calcul.

#### Lire des appréciations

-  **Activité de l'enseignant**  
« **Sais-tu ce qu'est une appréciation ? À quoi ça sert ?** »  
**Pour les élèves déjà scolarisés antérieurement :**  
« **Est-ce que les professeurs laissaient des appréciations dans ton ancienne école ?** »

-  **Consigne**  
1. **Lis les commentaires laissés par les professeurs.**  
2. **Souligne en vert si tu penses que c'est positif, et en rouge si tu penses que c'est négatif.**  
3. **Quels mots t'ont aidé à trouver : entoure-les.**

-  **Différenciation**  
Pour les élèves d'un niveau plus avancé, l'enseignant pourra demander à l'élève de justifier ses réponses.

## 5. Les appréciations



(individuel) | entraînement |



10 min.

Dans cet exercice, l'élève doit se mettre dans la peau d'un enseignant et rédiger un commentaire pour **féliciter** un élève avec une bonne moyenne en français, et **encourager** une élève avec une moins bonne moyenne.

Pour réaliser cette activité, l'élève devra utiliser des **superlatifs**, ainsi qu'un **lexique mélioratif**.



### Consigne

1. **Tu es professeur de français. Tu dois rédiger une appréciation pour le bulletin de Yazan et celui de Lucie.**
2. **Regarde leur moyenne et rédige un commentaire pour les féliciter ou les encourager à travailler.**

## Points grammaticaux et lexicaux

*(à travailler obligatoirement pendant la séance)*

- Les adjectifs mélioratifs
- Les comparatifs

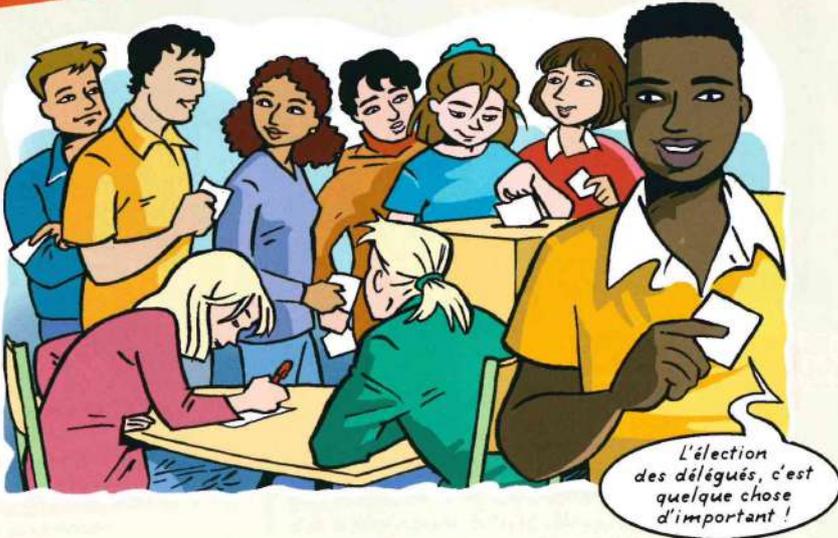
## Les délégués de classe

### I. Compréhension écrite : L'élection des délégués

- a) Lis  le texte et réponds à l'oral  aux questions.

**Zoom**  
sur la  
**classe**  
de Nawal et Adama

# L'ÉLECTION DES DÉLÉGUÉS



 **Nawal** : \*/\*\*/\*\*\* Aujourd'hui dans notre classe, nous élisons les délégués. Une fille et un garçon seront choisis pour représenter tous les autres élèves, notamment au conseil de classe. Le rôle des délégués est très important. J'ai voté pour Adama et Sara parce qu'ils sont très sérieux.

 **Adama** : J'ai été élu délégué ! Avant l'élection, j'ai fait un discours pour convaincre les élèves de voter pour moi. C'était impressionnant de parler devant toute la classe, mais je me suis bien débrouillé.

L'élection des délégués, c'est quelque chose d'important : on écrit le nom des deux élèves qu'on veut élire sur un papier, et on le met dans une boîte. Puis, on lit tous les papiers et on compte qui a le plus de voix.

**Une classe-monde à suivre**

- Qui a été élu délégué dans la classe de Nawal et Adama ? Qu'a dû faire Adama avant l'élection ?
- Pour qui Nawal a-t-elle voté ? Comment s'est déroulée l'élection ?
- Et dans votre classe : avez-vous déjà élu les délégués ? Allez-vous le faire ? Qui s'est présenté ou se présentera à l'élection ?

46 quarante-six

b) Coche  la bonne réponse.

## 1. Les délégués sont

- une fille et un garçon  
 deux filles  
 deux garçons

## 2. Avant l'élection, les délégués doivent

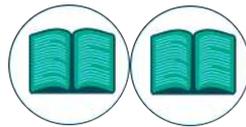
- écrire une chanson  
 faire un discours

## 3. Pour voter, il faut

- lever la main  
 écrire les noms sur un papier  
 crier les noms

## 4. On met les papiers dans

- une boîte  
 un classeur  
 une poubelle



## c) Vrai ou faux. Entoure la bonne réponse.

Les délégués sont importants au collège.

Vrai      Faux

Ils sont les chefs de la classe.

Vrai      Faux

Au conseil de classe, ils défendent les autres élèves.

Vrai      Faux

Ils font le lien entre les élèves et les professeurs.

Vrai      Faux

Après le conseil de classe, ils font un résumé aux autres élèves.

Vrai      Faux

## II. Compréhension écrite : Le conseil de classe

- a) Lis  le texte et réponds à l'oral  aux questions.

**Zoom**  
sur la  
**classe**  
de Nawal et Adama

# LE CONSEIL DE CLASSE



 **Nawal :** \*/\*/\*/\* Le conseil de classe a lieu à la fin de chaque trimestre : les professeurs de la classe, la conseillère principale d'éducation (CPE) et le principal du collège se réunissent pour parler des résultats et du comportement des élèves. Les délégués y assistent et peuvent intervenir au nom des élèves. Adama m'a raconté comment s'est passé notre conseil de classe du premier trimestre.

 **Adama :** J'ai assisté hier au premier conseil de classe avec Sara. Les professeurs ont dit que l'ambiance de la classe était bonne, que Chao-Ji s'était bien intégré et que Dilek et Murat devaient poursuivre leurs efforts en français. Certains élèves pourront passer en classe ordinaire au deuxième trimestre.

**Une classe-monde à suivre**

- \* Quand les conseils de classe ont-ils lieu durant l'année? Quels élèves de la classe de Nawal et Adama ont assisté au premier conseil de classe ?
- \*\* Comment les professeurs jugent-ils l'ambiance générale de la classe ?
- \*\*\* Et dans votre classe, le conseil de classe du premier trimestre a-t-il déjà eu lieu? Les délégués vous ont-ils rapporté comment il s'est déroulé? Racontez...

64 soixante-quatre

b) Coche  la bonne réponse. (Plusieurs réponses possibles)

1. Le conseil de classe a lieu

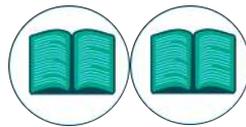
- chaque semaine
- chaque mois
- chaque trimestre

2. Pendant le conseil de classe, on parle

- des résultats des élèves
- du comportement des élèves
- de l'ambiance de la classe

3. Les délégués assistent au conseil de classe

- Oui
- Non



c) Réponds  aux questions.

1. Qui participent au conseil de classe ?

.....  
.....

2. Que font les délégués pendant le conseil de classe ?

.....  
.....

3. Que se passe-t-il si un élève a de mauvais résultats ou un mauvais comportement ?

.....  
.....

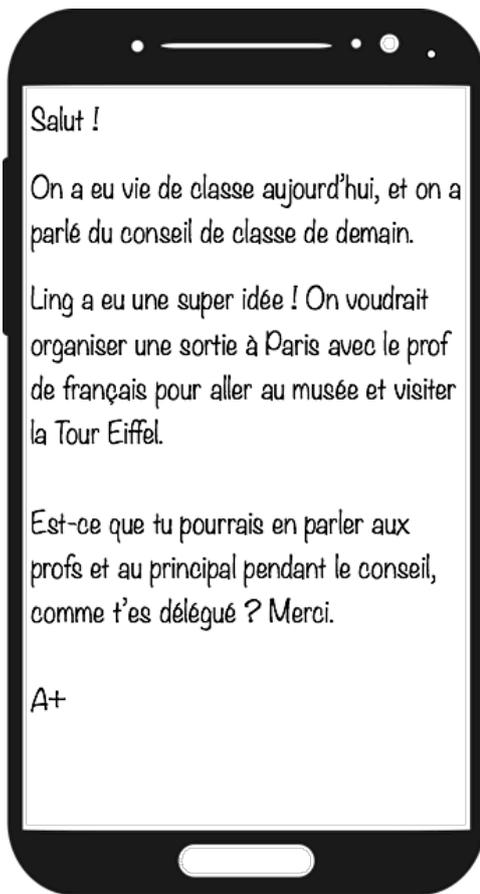


## Le projet de classe

### III. Compréhension écrite : Le projet de classe

- a) Tu es délégué de classe. Un camarade t'a écrit un SMS car ta classe a eu une idée pour la prochaine sortie scolaire.

Lis  le message qu'il t'a envoyé, puis réponds aux questions.



b) **Entoure** la bonne réponse.

1. Quand a lieu le conseil de classe ?

Aujourd'hui — Demain — Il a déjà eu lieu

2. Dans quelle ville a lieu la sortie ?

Paris — Rennes — Lille

3. De quelles activités parle-t-on ?

Se baigner à la mer — Aller au musée — Visiter la Tour Eiffel

4. Quel professeur accompagnera la classe en sortie ?

Prof de français — Prof de mathématiques — Prof de science

c) Réponds  aux questions.

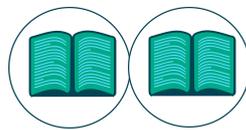
Qui a eu l'idée de cette sortie ? .....

Cite 2 autres activités à faire à Paris :

- .....

- .....

Quel moyen de transport peut vous emmener à Paris ? .....

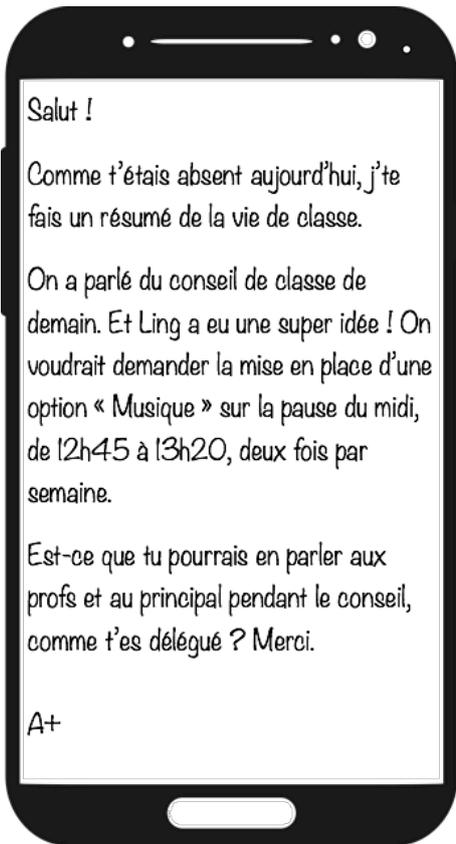


# Le projet de classe

## III. Compréhension écrite : Le projet de classe

a) Tu es délégué de classe. Un camarade t'a écrit un SMS car ta classe a eu une idée pour que les élèves ne s'ennuient plus sur le temps du midi.

Lis  le message qu'il t'a envoyé, puis réponds aux questions.



b) **Entoure** la bonne réponse.

1. Quand a lieu le conseil de classe ?  
Aujourd'hui — Demain — Il a déjà eu lieu
2. De quelle option s'agit-il ?  
Danse — Musique — Sport
3. Quand cette option aurait-elle lieu ?  
Le matin — Le midi — Le soir
4. Combien de fois par semaine ?  
Une fois — Deux fois — Trois fois

c) Réponds  aux questions.

Qui a eu l'idée ? .....

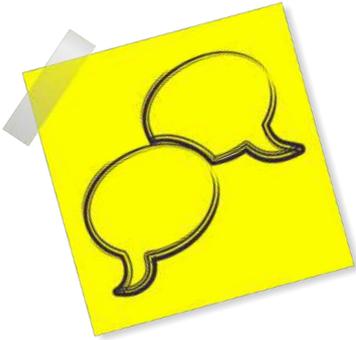
Cite 2 activités à faire avec l'option « musique » :

- .....
- .....

Cite 2 avantages à avoir une option « musique » au collège :

- .....
- .....

#### IV. Production orale : Au conseil de classe



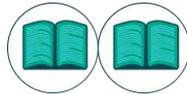
**C'est le jour du conseil de classe. Tu dois parler du projet de ta classe à tes professeurs.**

*L'enseignant joue le rôle du professeur principal.*



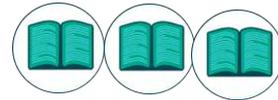
Tu peux parler :

- **du projet**  
(de quoi il s'agit, la ville)
- **du transport**
- **exprimer tes préférences**  
(si c'est une bonne idée/si tu es d'accord)



Tu peux parler :

- **du projet**  
(de quoi il s'agit)
- **le défendre**  
(citer 1 avantage)
- **argumenter**  
(citer 1 activité à faire)



Tu peux parler :

- **du projet**  
(de quoi il s'agit)
- **le défendre**  
(citer au moins 2 avantages)
- **argumenter** avec des exemples  
(citer des activités à faire)

# Le bulletin scolaire

## C'est quoi un « bulletin scolaire » ? À quoi ça sert ?

Collège Paul Eluard  
6 chemin des Halles  
76540 Valmont

Élève : Marie Colinski  
Classe : 4EA  
Année scolaire : 2017/2018

### Bulletin du 2ème Trimestre

#### Vie scolaire

Absence(s) (en 1/2 journées): 0  
Retards : 0

Monsieur Colinski Joël  
36 rue Jean Lurçat  
76540 Valmont

Discipline	Moyennes		Notes extrêmes		Détail des notes
	Elève	Classe	-	+	Appréciations générales
FRANC	11.9	13.0	4.0	17.5	L'ensemble est correct. Marie a eu quelques difficultés en début de trimestre mais des efforts ont été faits sur la fin : c'est bien ! Continue comme ça !
HIGEO	8.2	10.6	5.0	16.9	Résultats insuffisants liés à un manque de travail à la maison et en classe. Il faut participer pendant le cours et apprendre ses leçons !
AGL1	10.9	11.7	5.2	16.3	Bonne volonté en classe mais le travail manque parfois de régularité. Attention !
ESP2	12.3	14.5	5.6	18.5	Des résultats en net progrès en fin de trimestre grâce à un travail personnel plus sérieux. C'est bien, il faut continuer comme ça !
MATHS	9.6	11.4	3.9	17.5	Les résultats sont meilleurs qu'au premier trimestre. Il faut toutefois être plus active en classe et demander de l'aide quand tu n'es pas comprise. Tu peux y arriver !
DC	8.9	10.9	3.1	17.5	
DM	13.3	13.6	7.1	18.9	
SVT	8.8	11.1	3.7	17.5	Ensemble trop juste. Avec des efforts dans l'apprentissage des leçons, tu aurais la moyenne !
TECHN	15.5	13.6	7.5	18.5	C'est bien mieux qu'au premier trimestre. Bravo pour les efforts !
PH-CH	12.1	13.2	7.3	19.0	Élève sérieuse et agréable. Mais je suis sûre que tu peux faire mieux ! Courage !
A-PLA	12.6	14.1	9.1	18.0	Trimestre satisfaisant. C'est bien.
EDMUS	16.2	15.6	12.6	18.4	Très bon trimestre ! De beaux progrès à la flûte.
EPS	8.3	12.4	7.7	17.8	Un deuxième trimestre moins bien que le premier du à un manque de motivation. Il ne faut pas se décourager.
NVS	18.5	18.5	14.0	20.0	

Observation du conseil de classe :

Bilan d'ensemble moyen, qui peut être aisément amélioré. Pour ce faire, le travail doit être approfondi et plus régulier, et l'investissement dans le travail et en classe plus constant.

Professeur principal:

- Félicitations  
 Encouragements  
 Doit progresser  
 Manque de travail  
 Avertissement

Visa du Chef d'établissement  
ou de son délégué

Signature des parents

## V. Comprendre la moyenne

- a) 1. Observe  le bulletin scolaire ci-dessus.
2. Colorie  en **jaune** les moyennes inférieures à 10 et en **bleu** les moyennes supérieures à 10.
- b) Réponds  aux questions de compréhension posées par ton professeur.

## VI. Lire des appréciations

- a) 1. Lis  les appréciations écrites par les professeurs de Marie.
2. Souligne en **vert** si tu penses que c'est positif, et en **rouge** si tu penses que c'est négatif.
- b) Quels mots t'ont aidé à trouver : entoure-les.

## VII. Production écrite : rédiger une appréciation

- a) Tu es professeur de français. Tu dois rédiger une appréciation pour le bulletin de Yazan et le bulletin de Lucie.

Regarde leur moyenne et rédige  un commentaire pour les féliciter ou les encourager à travailler (Tu peux t'aider des mots que tu as entourés sur le bulletin de Marie).

Élève : YAZAN

Discipline	Moyenne	Appréciations générales
Français	16,8	

Élève : LUCIE

Discipline	Moyenne	Appréciations générales
<b>Français</b>	<b>9,6</b>	