

Unité 4 – Documents annexes

Séquence 1 – Jeu des 7 familles nourriture	pages 2 à 6
Séquence 1 – Exprimer ses goûts sur la nourriture et les loisirs	pages 7 à 10
Séquence 1 – Activité audio p.4 et 8 (repas Meïssa)	pages 11-12
Séquence 1 – Exprimer son opinion	page 13
Séquence 1 – Exprimer un besoin, un souhait	pages 13-14
Séquence 3 – Le corps	pages 15-16
Séquence 3 – J'ai mal	pages 17 à 19

Jeu des 7 familles sur l'alimentation

Le jeu est composé de 7 familles de 4 cartes, soit 28 cartes. Il se joue de 2 à 4 joueurs. Le but est de réunir le plus de familles complètes.

Les familles sont :

- les légumes
- les fruits
- les boissons
- les viandes et les poissons
- les desserts
- le petit déj
- les condiments

Règle du jeu :

Chaque joueur obtient 5 cartes en début de partie. Le reste des cartes constitue la pioche. Le premier joueur demande à la personne de son choix s'il possède la carte qu'il souhaite. Par exemple : dans la famille « légumes », je voudrais la tomate s'il te plaît. Si le joueur questionné possède la carte, il doit la donner au joueur qui lui a posé la question. S'il ne possède pas la carte, le premier joueur doit piocher une carte.

Lors de la pioche, si le joueur tire la carte qu'il souhaitait, il dit à voix haute « Bonne pioche ! » et peut ainsi rejouer en redemandant une autre carte à un des joueurs. Sinon, il passe son tour et c'est au joueur situé à sa gauche de demander une carte de son choix.

Attention ! Un joueur ne peut demander une carte d'une famille que s'il en possède une dans son jeu.

Quand un joueur a réuni les 4 cartes d'une famille dans son jeu, il pose la famille devant lui et la partie continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes à piocher. On compte alors le nombre de familles réunies par chaque joueur.

Le gagnant est celui qui possède le plus de familles à la fin de la partie.

Matériel :

cartes sur les pages suivantes à imprimer, plastifier et découper (*je vous conseille de découper les cartes page par page*)

Déroulement avec l'élève / les élèves :

Montrez les cartes à chaque élève pour se familiariser avec le lexique. Il connaît peut-être quelques mots, faites-lui en écouter et répéter quelques autres. Expliquez la règle du jeu. Précisez que dans le quotidien, on utilise souvent la formulation polie « je voudrais s'il te/vous plaît » pour obtenir quelque chose. Faites prononcer la phrase et commencez le jeu.

Les légumes



le brocoli



Les légumes



la tomate



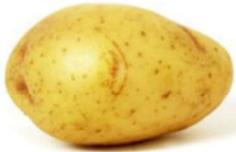
Les légumes



les carottes



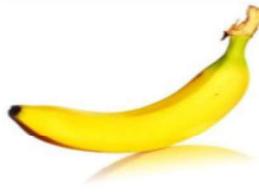
Les légumes



la pomme de terre



Les fruits



la banane



Les fruits



l'orange



Les fruits



le kiwi



Les fruits



la pomme



Les boissons



l'eau



Les boissons



le lait



Les boissons



le soda



Les boissons



le jus d'orange



Les viandes et les poissons



le poisson



Les viandes et les poissons



le jambon



Les viandes et les poissons



le poulet rôti



Les viandes et les poissons



le steack haché



Les desserts



la glace



Les desserts



le flan



Les desserts



le gâteau



Les desserts



le yaourt



Le petit déj'



le pain



Le petit déj'



les viennoiseries



Le petit déj'



la confiture



Le petit déj'



le miel



Les condiments



les épices



Les condiments



le ketchup



Les condiments



le sel et le poivre



Les condiments



la moutarde



J'aime bien



J'aime bien



J'aime
beaucoup



J'aime
beaucoup



J'adore



J'adore



Je n'aime pas



Je n'aime pas



Je n'aime pas
du tout



Je n'aime pas
du tout



Je déteste



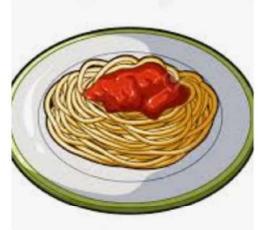
les céréales



la baguette



les viennoiseries



les pâtes bolognese



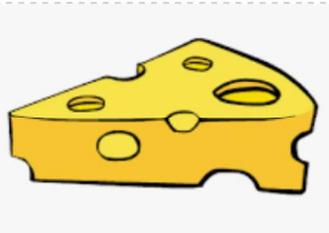
les pâtes aux légumes



le poisson



la viande



le fromage



les yaourts



la glace



le flan



le gâteau



le chocolat



faire du vélo



faire de la trottinette



faire du roller



jouer au foot



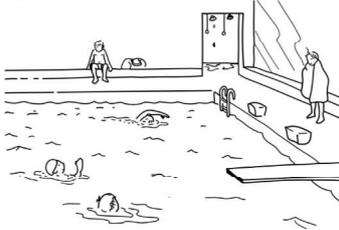
jouer au basket



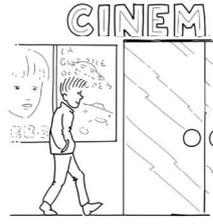
jouer au tennis



faire de l'équitation



aller à la piscine



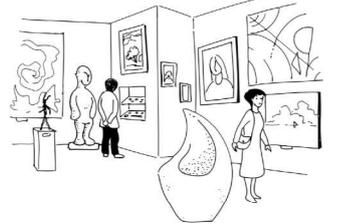
aller au cinéma



faire les devoirs



faire les courses



visiter un musée



cuisiner



lire



peindre



faire un puzzle



jouer à la poupée

le

la

l'

les

football

trottinette

natation

tennis

faire

jouer

visiter

cuisiner

peindre

lire

aller

au

à

cinéma

courses

devoirs

puzzle

poupée

musée

équitation

roller

vélo

basketball

céréales

baguette

pâtes

poisson

viande

fromage

yaourt

glace

flan

gâteau

chocolat

viennoiseries

du

de

un

Je préfère

il y a

salade de crudités

du

du

de la

du

de l'

le

des

la

un

les

une

j'aime bien

steak haché

j'aime bien ça

pâtes

je n'aime pas

brocoli

j'adore

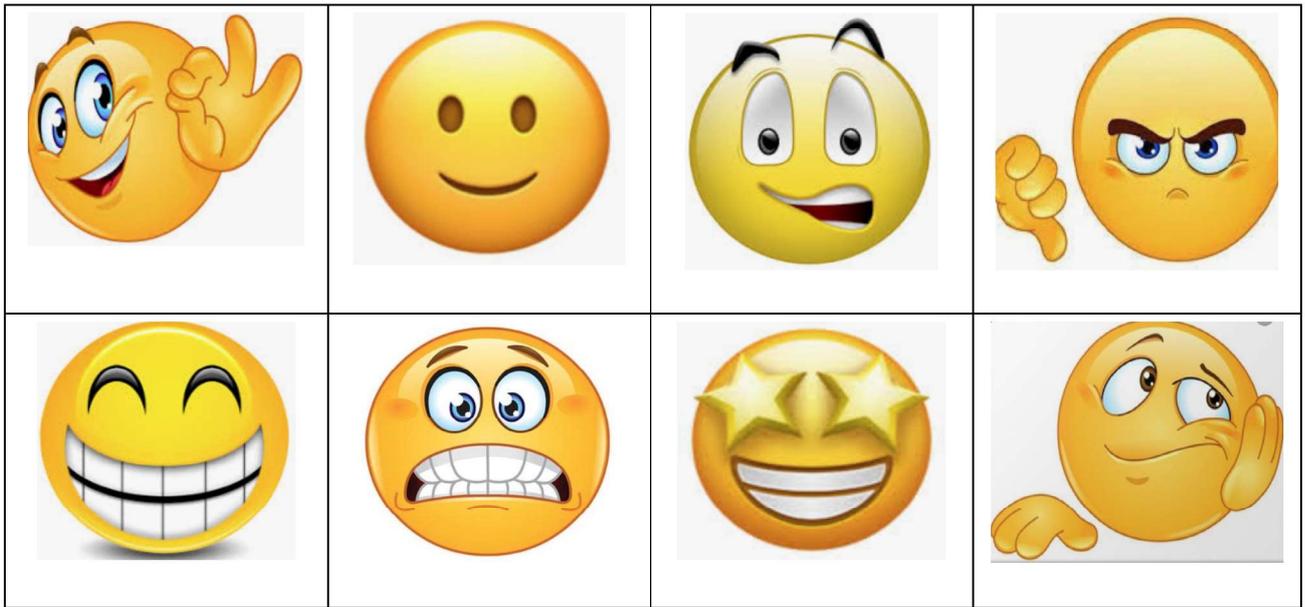
fromage

je déteste

fruit

les

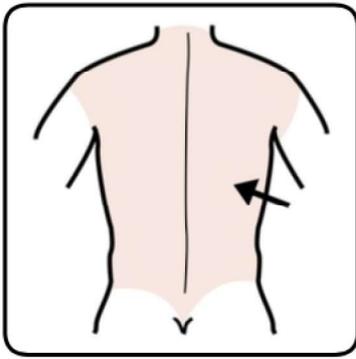
Unité 4 – Séquence 1 – L'opinion



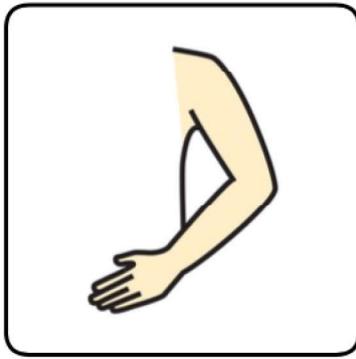
Unité 4 – Séquence 2 – J'exprime un besoin, un souhait

			
			
Je voudrais	J'aimerais	avoir	manger

une pomme	un croissant		
-----------	--------------	--	--



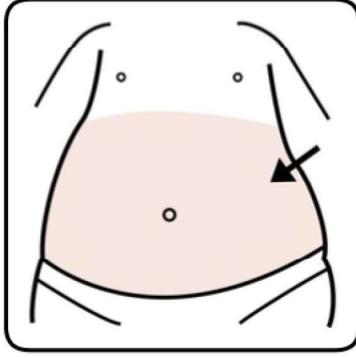
le dos



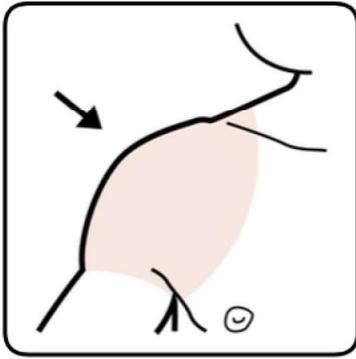
le bras



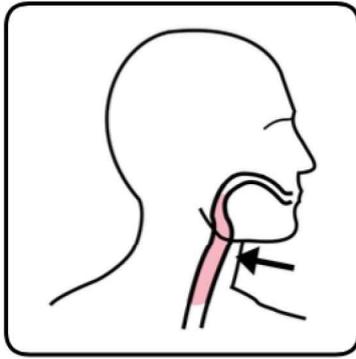
la main



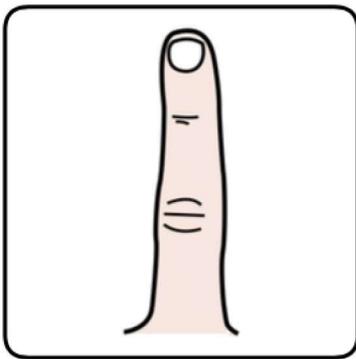
le ventre



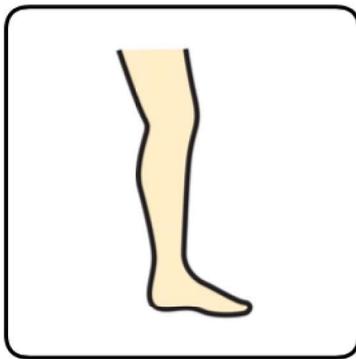
l'épaule



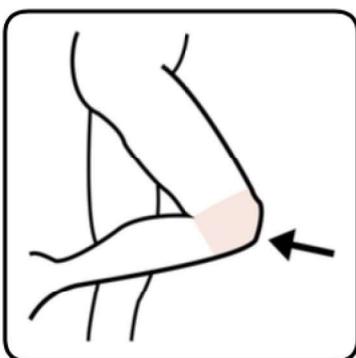
la gorge



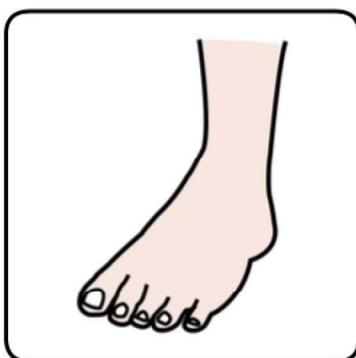
le doigt



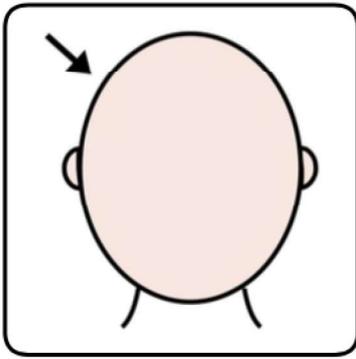
la jambe



le genou



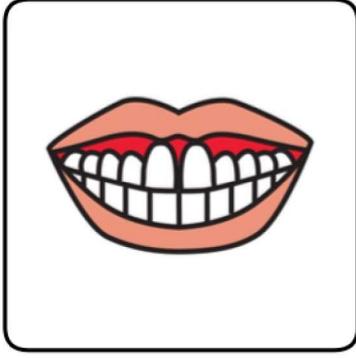
le pied



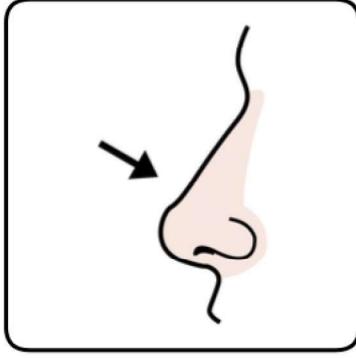
la tête



l'oreille



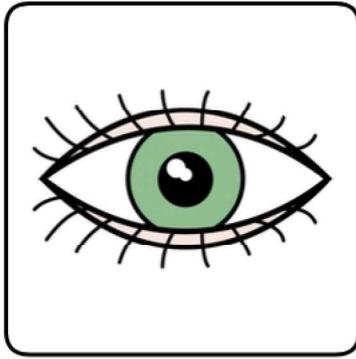
les dents



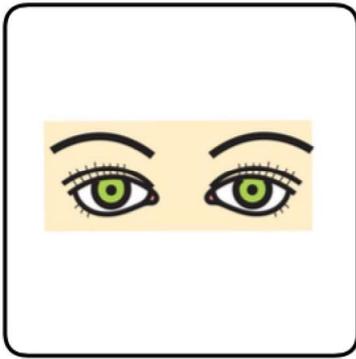
le nez



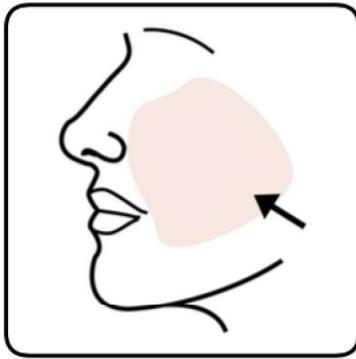
la bouche



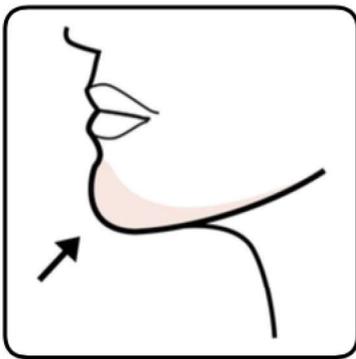
l'oeil



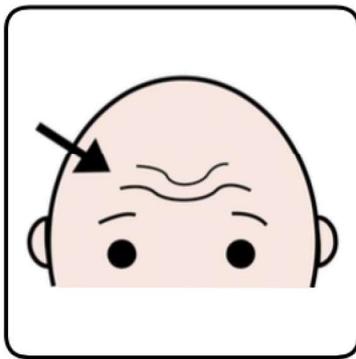
les yeux



la joue



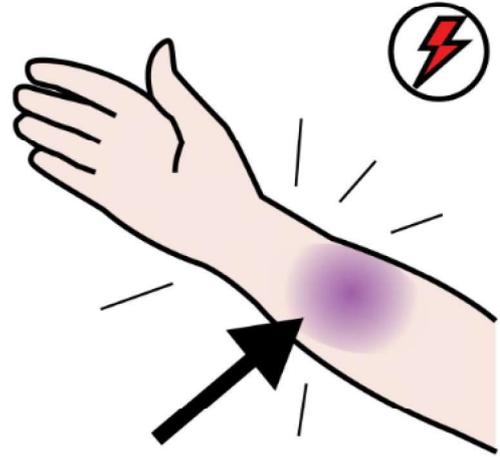
le menton



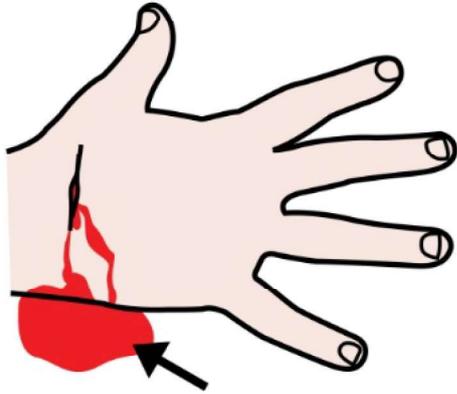
le front



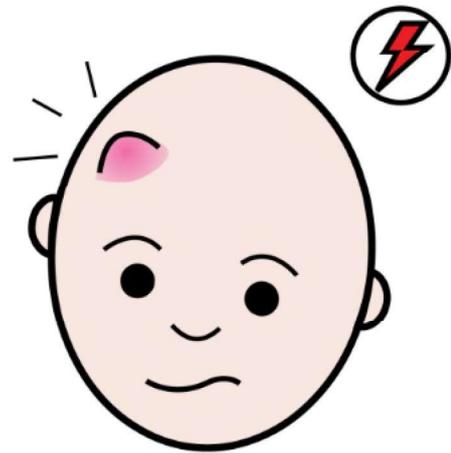
je suis tombé



j'ai mal



je saigne



j'ai une bosse



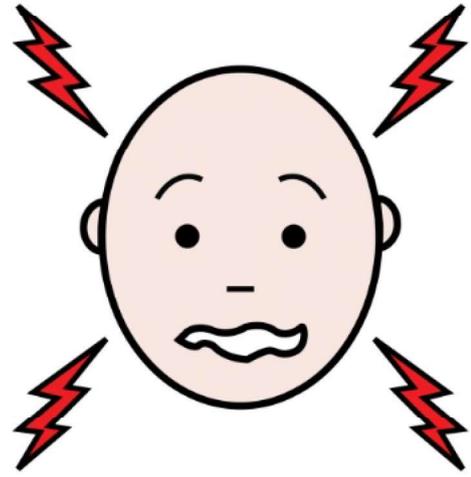
il m'a fait mal



il m'a donné un coup de pied



Aïe ! ça fait mal !



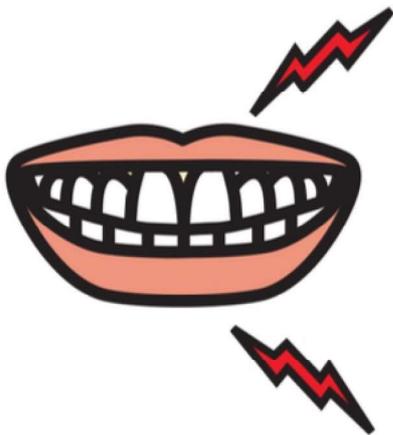
Tu as mal où?



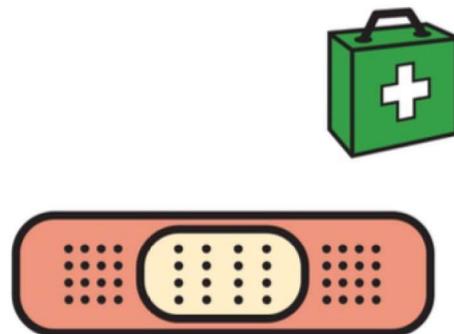
j'ai mal au ventre



j'ai mal à la tête



j'ai mal aux dents



un pansement

J'ai mal

ventre

épaule

aux

à la

gorge

doigt

dos

à l'

tête

genou

main

au

dents