

---

## *Quelques conseils pour adapter vos gestes professionnels*

---

- **Evaluer les compétences de l'élève** (évaluation non verbale) par l'observation, par la manipulation

Ex : motricité, motricité fine/ découper, dessiner, enfiler des perles ... Déterminer droitier /gaucher. Reproduire des gestes, des sons, chanter... imiter, répéter, reproduire des modèles, correspondance terme à terme...

- **Valoriser l'élève sur ce qu'il sait déjà faire**
- **Mieux comprendre des attitudes : mutisme attentiste/ mutisme de repli.**

---

## *Quelques conseils pour faciliter la communication*

---

- **Utiliser la communication non verbale** (ex : montrer, faire devant, montrer un élève qui fait.)
- **Accompagner la communication verbale** de gestes, de photos, d'images, de figurines, d'objets, supports sensoriels...ex: la parcours de motricité/PE montre, fait et dit, l'enfant fait, exemple/ figurine: maquette....
- **Parler doucement, distinctement** sans changer la prosodie.
- **Veiller à utiliser des constructions syntaxiques simples**

- Éviter les synonymes
- Répéter, reformuler
- Donner des mots repères

---

### *Des situations qui facilitent la communication*

---

- **Poser des questions simples, fermées au départ.**
  - situations proches du vécu à la maison (ex : habillage, repas.)
  - situations vécues en classe : pendant (langage d'action) après (langage d'évocation): cf; albums échos Boisseau, cahiers de vie...
    - À travers des jeux : jeux symboliques, jeux d'exploration, jeux à règle

Nombreux documents ressources « Jouer et apprendre »

<https://eduscol.education.fr/120/jouer-et-apprendre>

- **Solliciter l'enfant :**
  - lui parler (ex : pendant des moments rituels : manteau/froid)
  - lui demander de faire, montrer et valoriser lorsqu'il comprend.