



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**PRÉFET
DE LA RÉGION
HAUTS-DE-FRANCE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

OUVRIR L'ÉCOLE AUX PARENTS POUR LA RÉUSSITE DES ENFANTS

Webinaire du 03/10/2023



Sommaire

1. Présentation du dispositif
2. Cadre général
3. Etat des lieux 2023
4. Publics cibles
5. Profil des intervenants
6. Accompagnement du CASNAV
7. Appel à projets 2024
8. Questions / Réponses



Présentation OEPRE

L'opération « **Ouvrir l'École aux parents pour la réussite des enfants** » (OEPRE) est conduite en partenariat entre le ministère de l'Intérieur et le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse. Elle vise à **favoriser l'intégration des parents d'élèves, primo-arrivants, immigrés ou étrangers hors Union européenne, volontaires, en les impliquant notamment dans la scolarité de leur enfant.** Les ateliers ont pour objectifs de permettre :

- L'acquisition du français (comprendre, parler, lire et écrire) ;
- La connaissance des valeurs de la République et leur mise en œuvre dans la société française ;
- La connaissance du fonctionnement et des attentes de l'École vis-à-vis des élèves et des parents.



Cadre général

- Programmation en année civile dans le cadre d'un appel à projets
- Effectifs / groupe compris entre 8 et 15 personnes
- Accueil possible de parents d'élèves scolarisés dans d'autres écoles / établissements
- Volume horaire annuel compris entre 60 et 120h
- Emploi du temps hebdomadaire
- Organisation des ateliers en semaine en établissement ou dans un tiers lieu
- Inscription des parents aux ateliers dans la limite de 3 années consécutives ou non

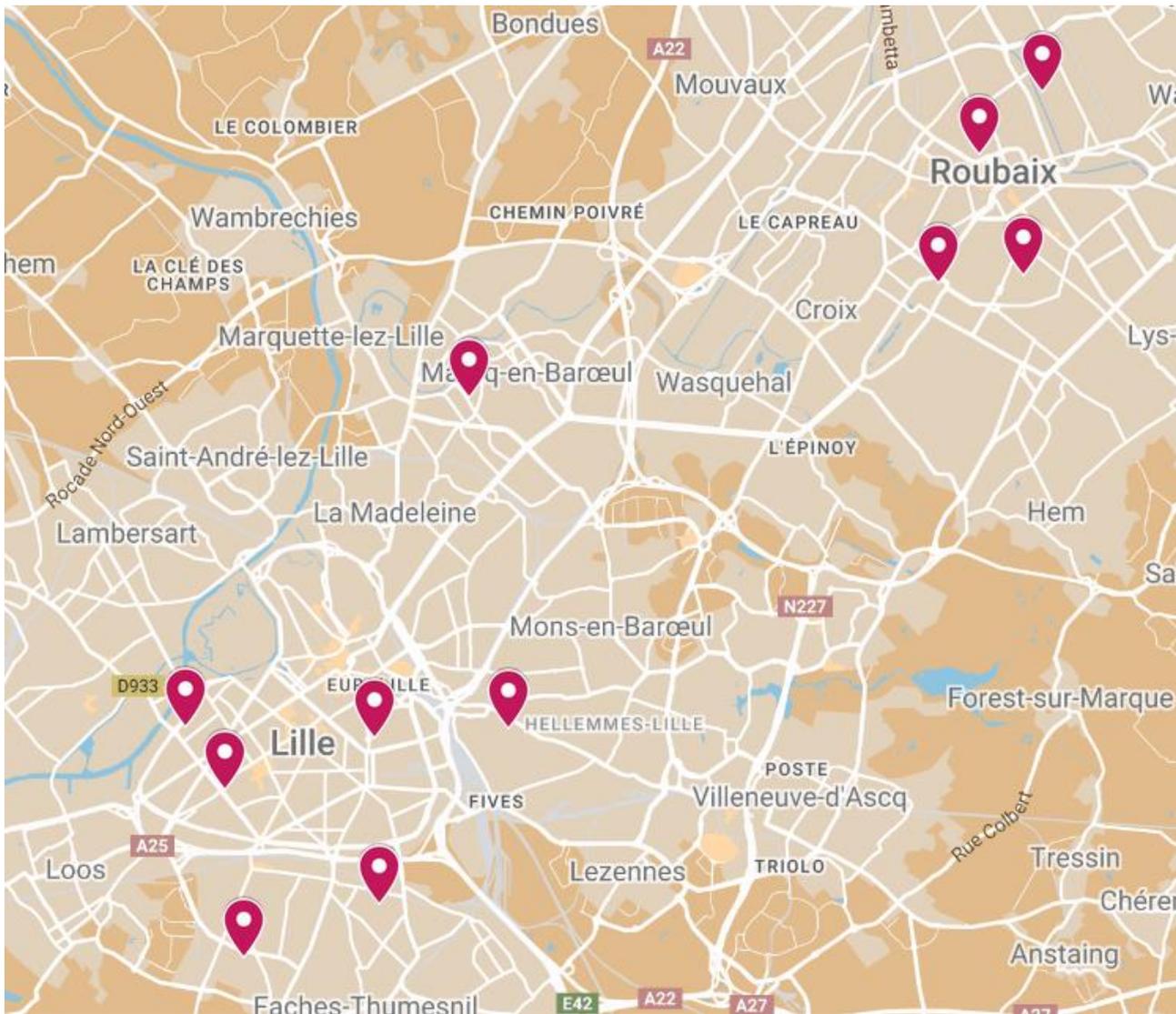


Etat des lieux en 2023





Zoom métropole lilloise





Publics Cibles

Une communication large et accessible

Parents des EANA de
l'établissement support
OEPRE

Parents des EANA suivis
par le CASNAV

Tous les parents étrangers
ayant des enfants
scolarisés en France

Les Ukrainiens

Parents des autres
établissements

Enfants scolarisés dans
les établissements 1^{er} et
2nd degrés



ACCUEIL CASNAV ▾ ELEVES ALLOPHONES ▾ ELEVES ITINERANTS ▾ SE FORMER ▾ OEPRE RESSOURCES ACTUALITES



CASNAV

Elèves Allophones et Enfants de Familles Itinérantes et de Voyageurs



casnav.site.ac-lille.fr

Outil Pédagogique FLS-FLSco pour EANA en Collège

LIRE LA SUITE »



RESSOURCES

Le CASNAV met à disposition des ressources pour les élèves allophones scolarisés.

LIRE LA SUITE »



DELF scolaire

Le DELF est constitué de 4 diplômes indépendants, correspondant aux 4 premiers niveaux du CECRL.

LIRE LA SUITE »



OEPRE

Le dispositif « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des élèves » a été créé en 2008.

LIRE LA SUITE »



casnav.site.ac-lille.fr

Accueil » OEPRE » OEPRE – Informer les Parents

OEPRE / RESSOURCES

OEPRE – Informer les Parents

par Cyril Valiau | Publié 18 janvier 2022

Le ministère de l'Intérieur, associé au ministère de l'Éducation Nationale, propose un support d'information afin de promouvoir le dispositif OEPRE auprès des parents potentiellement concernés. Vous trouverez ci-dessous ce support d'information traduit en différentes langues.

D'autres outils sont également proposés sur le site [Eduscol](https://eduscol.education.fr) concernant ce dispositif.



Publics Cibles

Des profils hétérogènes

Profils
sociaux

Profils
scolaires

Besoins en
langue
française

Compétences
déjà acquises
à l'oral



Point de vigilance: mettre en place une démarche intégrée

Les attentes : objectifs du dispositif OEPRE

- Comprendre les écrits sociaux et scolaires et participer aux échanges relatifs à la scolarité de leurs enfants (**acquisition du français**).
- Favoriser les relations école-parents afin de mieux suivre la scolarité de leur enfant (**Connaissance du fonctionnement et des attentes de l'école vis-à-vis des élèves et des parents**).
- Comprendre la mise en œuvre dans la société des valeurs républicaines et se les approprier dans les usages sociaux de la vie quotidienne en France (**Connaissance des valeurs de la République**).

Des profils hétérogènes : les ressources



casnav.site.ac-lille.fr

ACCUEIL » OEPRE

OEPRE

Carte des dispositifs

Livret d'accompagnement

Informers les parents

Ressources

Présentation



Des profils hétérogènes : le livret d'accompagnement



DISPOSITIF OEPRE

« OUVRIR L'ÉCOLE AUX PARENTS POUR LA RÉUSSITE DES ENFANTS »



LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT À DESTINATION
DES ÉTABLISSEMENTS ET DES ENSEIGNANTS



LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT

chapitre 3

⇒ Comment évaluer les parents ?

⇒ Comment programmer et organiser les contenus ?

⇒ Où trouver des ressources et des activités ?



Des profils hétérogènes : les ressources

ANNEXES :

- Annexe 1 : Proposition d'objectifs fonctionnels pour l'OEPRE
- Annexe 2 : Référentiel – Connaissance des valeurs de la République
- Annexe 3 : Contenus-clés en grammaire du niveau A1 au niveau B2
- Annexe 4 : Présentation des Ateliers Sociolinguistiques (ASL)
- Annexe 5 : Note sur l'alphabétisation
- Annexe 6 : Médiagraphie sélective



OEPRE / RESSOURCES OEPRE

Ressources à destination des OEPRE

par Cyril Valiau | Publié 15 mars 2022

casnav.site.ac-lille.fr

Netboard OEPRE



Ce padlet regroupe différentes ressources pour les dispositifs OEPRE : Accueil et information des parents, applications pour smartphones, activités gratuites en ligne, outils pour formateurs et documentation générale.

Outil pédagogique OEPRE Babette Poulain



Cet outil pédagogique proposé par Babette Poulain se compose de différentes séances organisées autour des éléments à connaître dans la vie du collège, pour permettre aux parents de mieux comprendre et accompagner la scolarité de leurs enfants.

Médiagraphie



Cette malle pédagogique est mise à disposition des établissements durant la période d'ouverture du dispositif

Malle OEPRE

Cette médiagraphie propose des ressources en ligne, des ressources éditées, ainsi que des ressources théoriques.



Profil des intervenants

Qui peut animer un atelier OEPRE ?

Dans le 1^{er} degré : enseignant notamment en UPE2A ou certifié FLE/FLS, directeur/Directrice, professeurs des écoles (élémentaire ou maternelle), enseignant du RASED, etc... interventions ponctuelles possibles d'AVS, ATSEM, agents, etc...

Dans le 2nd degré : enseignant UPE2A ou certifié FLE/FLS, enseignants en langues / Histoire, ou encore sur des séances spécifiques les équipes de direction, CPE, professeur-documentaliste, psy-EN, AS, AED, médiateurs, etc...

Ponctuellement, des intervenants extérieurs : acteurs locaux sensibilisés aux formations pour adultes migrants (PRE, politique de la ville, GRETA, centre social, médiathèque, mairie, centre culturel, associations agréées, etc.)

- ⇒ Un maillage assez large enrichit le projet à condition de veiller à sa cohérence
- ⇒ Identifier un référent peut être utile pour garantir un cadre pédagogique commun
- ⇒ **Les 3 axes sont à travailler** quel que soit le domaine de spécialité des intervenants



L'accompagnement du CASNAV

Centre de ressources et
d'ingénierie pédagogiques

Prêt de mallettes de ressources pédagogiques

Formation à destination des intervenants *

**indiquer un intervenant référent par dispositif*



Appel à projets 2024

Dates et modalités

- **Calendrier AAP 2024** : date limite de dépôt de candidature au rectorat le 17 novembre 2023
- **Le dossier de candidature - points de vigilance**
 - ❖ Programmation en année civile
 - ❖ Volume horaire annuel par axe et par groupe de parents
 - ❖ Profil des intervenants
- **Conventionnement avec le GIP-FCIP, porteur financier**



Appel à projets 2024

Dépenses éligibles

1. Fonctionnement :

Remboursement par le GIP-FCIP des frais de fonctionnement sur présentation d'un état récapitulatif des factures acquittées (à concurrence de 600€ par an)

Les frais de fonctionnement mobilisés au bénéfice direct des parents inscrits à l'atelier OEPRE peuvent couvrir :

- Du transport, de la billetterie...
- Des fournitures administratives
- L'achat de ressources pédagogiques, des frais de communication

2. Rémunération :

- Contrat d'engagement pour chaque intervenant établi par le GIP-FCIP
- Rémunération à la vacation horaire sur production d'un état d'heures:
Attestation de service fait 2023



Appel à projets 2024

Critères de sélection des projets

Les projets sont examinés sur la base des critères suivants :

- Respect des éléments de cadrage (cf. annexe 2)
- Place réservée à l'enseignement du français langue étrangère et à l'acquisition de compétences sociales permettant aux parents de s'orienter et de communiquer dans l'espace public
- Qualité et profil des intervenants
- Production du bilan de réalisation du projet N-1.



Questions – Réponses



Merci

Contacts:

Référent OEPRE: M. Régis Verhaeghe

CASNAV: Mmes Natalia Lacarrière et Marianne Bouziane

ce.casnav@ac-lille.fr

SCAPPE: Mmes Chloé Todoskoff et Claudine Roy

ce.scappe-b3p@ac-lille.fr