



Soutenir la(les) langue(s) de scolarisation - Formation ROADMAP

Le projet ROADMAP

Aider les élèves à maîtriser la (les) langue(s) de scolarisation est essentiel pour la réussite de leur apprentissage. L'équipe du projet ROADMAP propose des activités basées sur une approche globale de l'établissement pour aider les participants à comprendre les différentes dimensions liées au développement linguistique de tous les élèves. L'objectif est de soutenir la réussite scolaire dans toutes les matières grâce à la mise en place d'un plan de développement de l'établissement.

Les expertes du CELV pour cette formation

Sophie Babault, France



Sophie Babault est maîtresse de conférences à l'université de Lille. Elle mène des recherches sur les langues de scolarisation: impact des aspects langagiers sur les apprentissages dans les différentes matières, scolarisation en langue seconde, éducation bilingue, etc.

Nermina Wikström, Suède



Nermina Wikström est directrice de l'éducation à l'Agence nationale suédoise pour l'éducation. Elle a une connaissance approfondie des questions relatives aux droits linguistiques des minorités, qu'il s'agisse de la prise de décision politique ou de la conception, du développement et de la mise en œuvre des programmes d'études à l'échelle nationale. Son travail porte notamment sur l'éducation plurilingue, la langue maternelle, les langues minoritaires et les langues d'origine dans le cadre de l'enseignement obligatoire. Son expérience internationale comprend également



de la coopération transnationale sur les questions relatives aux programmes d'études et à la scolarisation des populations autochtones.

16 novembre 2023, lycée hôtelier de Lille (31 passage de l'Internationale, Lille Fives)	
09.00-09.30	Accueil (thé et café)
09.30-10.00	Mot de bienvenue Anne Mayer, Inspectrice d'Académie – Inspectrice Pédagogique Régionale Anglais Présentation des expertes du CELV et des participants
10.00-10.20	Présentation du CELV Claire Extramiana, représentante nationale du CELV (visioconférence ou enregistrement vidéo)
10.20 -10.45	Les défis d'une éducation plurilingue et interculturelle: prendre en compte les expériences plurilingues des élèves
10.45 -11.00	Pause
11.00-12.00	Comprendre l'approche globale des langues de scolarisation: idées centrales du projet ROADMAP et bénéfiques pour l'établissement
12.00 -13.30	Pause déjeuner (repas possible à la brasserie du lycée hôtelier)
13.30 -14.30	Prise en main de l'outil d'auto-évaluation et du guide
14.30 -14.45	Pause
15.00 -16.00	Discussion: retours sur l'outil d'auto-évaluation, questions et réflexions concernant la ROADMAP, application à la situation de chacun des établissements
16.00-16.30	Point sur la journée 1 et perspectives pour la journée 2



17 Novembre 2023

9.00-9.30	Accueil (café, thé)
9.30-10.00	Rapport d'auto-évaluation
10.00-11.00	Mallette des coordinateurs et pratiques prometteuses
11:00-11.15	Pause
11.15 -12.00	Discussion
12.00 -13.30	Pause déjeuner
13.30 -14.30	La collaboration entre les enseignants des différentes matières (étude de cas: les élèves en contexte migratoire ayant des difficultés en français)
14.30- 14.45	Pause
14.15-15.30	Appui que le CASNAV peut apporter pour la mise en place d'un plan global vers la réussite des élèves en contexte migratoire
15.30-16.00	Evaluation de la formation : fiches d'évaluation CELV Réflexions finales et perspectives

N'hésitez pas à vous inscrire sur le groupe Facebook "Roadmap for schools"